****Géographie 504
**Géographie culturelle**

**Chapitre 5**

**Aire culturelle latino-américaine**

Année scolaire 2017-2018

Marc-Olivier Mailhot
marc-olivier@mailhot.ca
http://www.marc-olivier-mailhot.com

Numérisez ici pour

* Réimprimer ce document
* Obtenir le corrigé

**© 2018, Marc-Olivier Mailhot**

9300, boulevard Saint-Michel

Montréal QC H1Z 3H1

Téléphone : 514-382-0484 ▪ Télécopieur : 514-858-1401

marc-olivier@mailhot.ca

www.marc-olivier-mailhot.com

Tous droits réservés

Le logo du Collège Reine-Marie est utilisé avec la permission du Collège Reine-Marie.

Il est interdit de reproduire, d’adapter ou de traduire l’ensemble ou toute partie de cet
ouvrage sans l’autorisation écrite de l’auteur.

# Introduction

L’aire culturelle latino-américaine regroupe des pays situés en Amérique, au sud des États-Unis. L’Amérique latine est généralement définie comme la partie de l’Amérique où l’on parle des langues dérivées du latin soit principalement l’espagnol et le portugais.

L'Amérique latine a une superficie d'environ 20 010 600 km². En 2008, sa population était estimée à plus de 559 millions d'habitants.

# Localisation de l’aire culturelle latino-américaine

Même si l'expression « Amérique latine » et la définition du périmètre correspondant ne sont pas toujours précises, on considère assez généralement que l'Amérique latine est constituée de 19 états souverains.

|  |  |
| --- | --- |
| Espagnol | Argentine, Bolivie, Chili, Colombie, Costa Rica, Cuba, Équateur, Guatemala, Honduras, Mexique, Nicaragua, Panama, Paraguay, Pérou, République dominicaine, Salvador, Uruguay, Venezuela |
| Portugais | Brésil |
| On ajoute aussi souvent : | Belize et Guyana (la langue officielle est l’anglais) |
| Suriname (la langue officielle est le néerlandais) |
| Sont souvent exclus : | Porto Rico, « associé » aux États-Unis |
| Haïti, pays indépendant qui parle une langue latine, mais qui n'est ni l'espagnol ni le portugais. |
| La plupart des îles des Antilles, où on parle principalement l’anglais et le français. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ensembles régionaux | Amérique centrale : du Guatemala au Panama  |
| Amérique insulaire (Caraïbe ou Antilles): de Cuba à Trinité-et-Tobago |
| Amérique du Sud : de la Colombie jusqu’à la pointe sud du Chili |

# Caractéristiques naturelles de l‘aire culturelle latino-américaine

## Facteurs naturels

|  |  |
| --- | --- |
| Amérique latine | Elle s’étend du Rio Grande (la frontière nord du Mexique) jusqu’à la Terre de Feu (l’archipel d’île à la pointe sud de l’Amérique). |
| Relief | Chaînes de hautes montagnes traversant l’aire du nord au sud : Sierra Madre, cordillère des Andes |
| Nombreux volcans en activité : dans les chaînes de montagnes |
| Hauts plateaux : Plateau du Brésil |
| Grands bassins fluviaux : Pampas |
| Isthme (étroite bande de terre) : isthme de Panama  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ressources minières | Minéraux métalliques : cuivre et or dans les chaînes de montagnes et les hauts plateaux |
| Minéraux non métalliques : bauxites en Jamaïque |
| Pétrole dans les plateaux continentaux de l’Atlantique (Venezuela) et du golfe du Mexique |
| Principaux cours d’eau | Rio Bravo, Rio Panama, Rio Paraguay, Rio Uruguay et Amazone |
| Amazone : Très longs fleuves navigables dont le débit est très élevé |
| Climat | Équatorial : une seule saison, de fortes précipitations et une forte chaleur presque constante toute l'année (au Brésil et dans l'est du Mexique) |
| Tropical : climat non aride dont la température moyenne mensuelle ne descend pas en dessous de 18 °C |
| Subtropical : des étés chauds et humides ainsi que des hivers frais (sud-est de l’Amérique du Sud) |
| De Montagne : des hivers froids et des étés frais et humides (Chili) |

## Influence des facteurs naturels sur l’organisation des territoires

|  |  |
| --- | --- |
| Chaînes de montagnes | La cordillère des Andes délimite la frontière entre plusieurs pays |
| La production agricole est influencée par l’altitude et le climat de montagne (par exemple : la quinoa est cultivée en Bolivie dans les Andes) |
| Amazone | Il facilite l’exploitation des ressources minières et forestières |
| Il favorise le peuplement |
| Il contribue au développement de régions éloignées |
| Climats tropicaux  | Ils favorisent une importante production agricole destinée à l’exportation (ananas, bananes et café) |
| Ils favorisent le développement de l’industrie touristique |
| Climat équatorial | Il favorise la croissance de la forêt et contribue au développement du réseau hydrographique |
| Isthme de Panama | Elle a permis de creuser un canal reliant l’Atlantique au Pacifique (77 km) |
| Les droits de passages pour les navires constituent une source importante de revenus pour le pays (1,4 milliard de dollars en 2006) |

# Caractéristiques sociales de l’aire culturelle latino-américaine

Jusqu’au 15e siècle, cette région du monde était occupée par des civilisations autochtones relativement avancées pour leur époque.

|  |  |
| --- | --- |
| Maya | Les Mayas constituent un groupe culturel varié d'Amérindiens vivant dans le sud du Mexique et le nord de l'Amérique centrale. |
| Elle est principalement connue pour ses avancées dans les domaines de l'écriture, de l'art, de l'architecture, des mathématiques et de l'astronomie |
| Incas | L’Empire inca fut, du XVe au XVIe siècle, le plus vaste empire.  |
| Son territoire s'est étendu sur près de 4 000 km de long, depuis l'actuelle Colombie, au nord, jusqu'à l'actuel Chili, au sud. |
| Aztèques | Ils s'étaient définitivement sédentarisés dans la vallée de Mexico, au début du 16e siècle. |
| Ils avaient atteint un niveau de civilisation parmi les plus avancés d'Amérique. |
| Disparition | L’arrivée des conquistadors espagnols marque la fin des civilisations mayas, incas et aztèques. |

Par la suite, l’Amérique latine a connu plusieurs siècles de colonisation européenne, principalement espagnole et portugaise.

|  |  |
| --- | --- |
| Traité de Tordesillas | Un traité international établi en 1494 établit le partage du Nouveau Monde entre les deux puissances coloniales émergentes, l'Espagne et le Portugal. |
| C’est ce traité qui explique pourquoi la principale langue du Brésil est différente de celle du reste de l’Amérique latine. |

## Culture

|  |  |
| --- | --- |
| Période précolombienne | Il s’agit de la période qui précède l’arrivée de Christophe Colomb |
| Plusieurs aspects des sociétés latino-américaines sont influencés par cette période |
| Production agricole : maïs, courges, haricots, pomme de terre, tomate, etc. |
| Architecture : pyramides et temples, crête faîtière |
| Langues : Quechua, Guarani, et Kekchi  |
| Colonisation | Pays colonisateurs : Espagne, Portugal, Royaume-Uni, France, Pays-Bas |
| Le tracé des frontières a été fait lors de la colonisation |
| La majorité de la population d'Amérique latine est le résultat du métissage entre la population amérindienne et les différents apports |
| Aujourd’hui | Multiplicité ethnique |
| Métissage de cultures d’origines européenne, africaine et autochtone |

**Métissage en Amérique du Sud**

|  |  |
| --- | --- |
| Paraguay | 93 % |
| Mexique | 84 % |
| Colombie | 58 % |
| Chili | 44 % |
| Argentine | 15 % |
| Uruguay | 8 % |

Source : « Amérique latine » dans *Wikipédia*. Site consulté de 13 mars 2012. Adresse URL : http://fr.wikipedia.org/wiki/Amérique\_latine

## Langue

L’Amérique latine est très homogène sur le plan linguistique. Toutefois, en plus de l’espagnol et du portugais, on y parle des centaines de langues autochtones.

|  |  |
| --- | --- |
| Langues autochtones | Avant l’arrivée des Européens, on y parlait près de 2000 langues autochtones. |
| Plusieurs langues créoles afro-américaines ont été créées par des Africains lors de la traite des esclaves. |
| Aujourd’hui, on y parle encore 500 langues. |
| Principales langues autochtones | Quéchua : langue inca, est parlé par 10 millions de personnes au Pérou, en Équateur et en Bolivie. |
| Guarani : langue officielle du Paraguay |
| Q'eqchi': langue maya, est largement employé au Guatemala et au Belize |
| Principales langues européennes | Portugais, Espagnol, Anglais, Français, Néerlandais (voir p. 3) |

## Religion

|  |  |
| --- | --- |
| Catholicisme | Le catholicisme est majoritaire dans la plupart des pays d'Amérique latine. |
| Environ la moitié des catholiques vivent en Amérique latine |
| Le pape François est originaire de l’Argentine. C’est le premier non européen en 13 siècles (Grégoire III est né en Syrie) |
| Nouvelles églises | Le protestantisme (principalement évangélique) connait depuis plusieurs années une forte croissance. |
| Cause : Remise en question des valeurs traditionnelles |

# Population de l’aire culturelle latino-américaine

## Caractéristiques démographiques

|  |  |
| --- | --- |
| Caractéristiques | Jeunesse de la population |
| Taux de natalité élevé |
| Migration internationale importante (principalement vers l’Amérique du Nord) |
| Cause de l’émigration | Instabilité politique (nombreux coups d’État, lutte capitalisme/communisme, guérillas, etc.) |
| Manque d’emploi |
| Proximité géographique avec l’Amérique du Nord |

## Caractéristiques démographiques

Les pays d'Amérique latine (2/3 de la population des Amériques) sont peuplés de façon bien différente, en particulier en termes d'importance de la population de chaque pays. Ainsi le Brésil a 193 millions d'habitants et le Mexique compte un peu plus de 106 millions d'habitants, alors que l'Uruguay compte moins de 4 millions d'habitants. 2 pays possèdent plus de 100 millions d'habitants, 2 plus de 40 millions, 4 autres entre 10 millions et 16 millions, 5 pays comptent entre 5 et 10 millions d'habitants.

|  |  |
| --- | --- |
| Grandes agglomérations | Mexico, Santiago, São Paulo |
| Urbanisation | Près de trois quarts des habitants vivent dans les villes |

## Composition de la population

|  |  |
| --- | --- |
| Autochtones | Environ 40 millions de personnes sont autochtones (principalement à ouest des Andes et en Amérique centrale) |
| Les autochtones ont pratiquement disparu complètement de l’Amérique insulaire : les Amérindiens furent réduits en esclavage (famine, suicide, baisse de la natalité) |
| La population autochtone représente plus du tiers des habitants de l’Équateur, du Guatemala et du Pérou |
| Les autochtones sont majoritaires en Bolivie |
| La majorité des habitants sont d’origine autochtone et métisse en Amérique centrale |
| Population d’origine africaine | Populations d’Afrique réduites à l’esclavage par les pays colonisateurs : grandes plantations (coton, canne à sucre, café) et mines |
| L’esclavage en provenance d’Afrique est concentré à Cuba et à Hispaniola.  |
| La majorité des habitants sont d’origine afro-caraïbe et métisse en Amérique insulaire |

#  Conditions sociales et économiques de l’aire culturelle latino-américaine

## Société

|  |  |
| --- | --- |
| IDH | L’indice du développement humain est à la hausse dans la majorité des pays |
| L’IDH demeure bas dans certains pays, dont Haïti |
| Conditions de vie des autochtones | Marginalisation sociale |
| Sous-représentation dans les postes de pouvoir |
| Faible taux de scolarisation |
| Pauvreté |
| Conséquence de l’urbanisation rapide | La croissance rapide des villes s’accompagne d’une extension des bidonvilles en périphérie |
| les infrastructures sanitaires dans les bidonvilles sont inadéquates (égouts et aqueducs) |
| Les terrains sont majoritairement squattés |
| Violence : les gangs de la drogue se font la guerre dans les rues (en 2007, 1260 personnes ont été abattues par la police à Rio. |
| Par exemple : Il y a 968 favélas (bidonville) dans la ville de Rio de Janeiro et ils rassemblent le tiers de la population urbaine. |

## Réveil autochtone

|  |  |
| --- | --- |
| Causes | Durant la Guerre froide, les leadeurs autochtones associent leurs combats à la lutte des classes sociales |
| l’effondrement du bloc de l’Est ramène à l’avant-plan l’identité autochtone comme fondement de luttes sociales |
| Revendications autochtones | Reconnaissance de l’indianité |
| Reconnaissance de l’autodétermination politique |
| Restitutions de terres |
| Mouvements autochtones | Rigoberta Menchú : prix Nobel de la paix en reconnaissance de son travail pour la justice sociale et la réconciliation ethnoculturelle [Guatemala] |
| Evo Morales est considéré comme le premier président autochtone de la Bolivie, où pourtant 71 % de la population est autochtone. |
| Armée zapatiste de libération nationale qui lutte pour les droits des populations indigènes au Mexique |
| Confédération des nationalités indigènes de l’Équateur |
| Gains politiques | Reconnaissance du guarani comme une des langues officielles du Paraguay |
| protection des langues autochtones par la constitution bolivienne |
| Accords de San Andrés sur la protection des droits et de la culture autochtone au Mexique en 1996 |

## Économie

La situation de l'économie des pays d'Amérique latine est très variable d'un pays à l'autre, tant au niveau du PIB (explicable en partie grâce à l'importance de la population), des partenaires commerciaux (due en partie aux facteurs géographiques), de l'inflation, de la pauvreté/richesse, des produits exportés, etc.

|  |  |
| --- | --- |
| Les plus grandes économies | Brésil, le Mexique, l'Argentine et la Colombie |
| Caractéristiques économiques | importance de la production agricole destinée à l’exportation |
| importance des exportations de matières premières |
| disparité sur le plan du développement |
| Répartition de la richesse | grande inégalité entre les pays et à l’intérieur des pays |
| Problèmes | les fortes inégalités sociales |
| la faible productivité |
| le niveau relativement bas de l’épargne |
| le niveau relativement bas des investissements des ménages |
| Le manque de recherches et d’innovation, |
| Dettes publiques | Pour limiter l'importation de matières premières, relancer la production et renforcer les infrastructures, les gouvernements se sont lourdement endettés dans les années 1960 et 1970. |
| De nombreux pays de la zone sont lourdement endettés et consacrent chaque année une grande partie de leur budget au remboursement de la dette. |
| L'Argentine a d'ailleurs connu une grave crise et a suspendu le paiement de la dette. |
| Socialisme | De nombreux pays de la région ont en outre tenté de profiter du dynamisme économique pour mettre en place une plus grande équité à travers de nouvelles politiques sociales |
| Pays producteurs de pétrole | Le Venezuela, le Mexique, l'Argentine, la Colombie et l'Équateur exportent davantage de pétrole qu'ils n'en importent. |
| Ces pays bénéficient généralement de la hausse des prix de pétrole : plus de revenus, plus d'impôts sur les concessions et plus de rentrées de devises. |
| Contexte favorisant le développement économique de la région | Une stabilité politique s’observe dans la plupart des pays |
| Ce continent est très riche en ressources naturelles renouvelables et non renouvelables |

|  |  |
| --- | --- |
| Brésil | Première puissance économique de la région |
| Abondance de ressources naturelles : Café, éthanol, soja, jus d’orange, viande bovine |
| vaste marché intérieur : c'est le cinquième pays du monde par la superficie et par le nombre d'habitants |
| Infrastructures industrielles relativement développées : Automobile, Aviation (Embraer), pétrochimie, engrais |
| 85 % de la population vit dans les villes. Il y a un exode rural massif en provenance du Nord. |
| La région du sud-est [Rio de Janeiro et São Paulo] est responsable de 60 % de l’économie brésilienne même si elle ne représente que 20 % du territoire. |

## Politique agraire

|  |  |
| --- | --- |
| Problématique | possession par un petit nombre de propriétaires, individus ou entreprises, de la grande majorité des terres agricoles |
| Causes | attribution de vastes domaines aux conquérants espagnols et portugais ainsi qu’aux ordres religieux au début de la colonisation |
| échec de réformes agraires |
| Réforme agraire | Une réforme agraire est une réforme offrant des terres aux paysans qui la cultivent, en les confisquant à leurs propriétaires [redistribution des terres] |
| Cuba | nationalisation des terres pour contrôler la production agricole |
| Brésil | Des organisations revendiquent l’appropriation des terres par ceux qui la cultivent  |
| Mouvement des travailleurs ruraux sans terre, Mouvement des sans-terres |

# Regroupements économiques et politiques de l’aire culturelle latino-américaine

## Organisation des États américains (OEA)

L'**Organisation des États américains** (**OEA**) (ou *Organization of American States*, *Organización de los Estados Americanos*, *Organização dos Estados Americanos* dans les trois autres langues officielles de cet organisme), est une organisation qui regroupe tous les gouvernements des États d'Amérique. Les États membres se fixent des politiques et objectifs importants dans le cadre de l'Assemblée générale, qui réunit les ministres des Affaires étrangères du continent une fois par an.

|  |  |
| --- | --- |
| Objectifs de l’OEA | maintenir la solidarité |
| renforcer la collaboration |
| défendre la souveraineté et l’intégrité territoriale des États membres |
| Objets de préoccupation | démocratie |
| droits de l’homme |
| sécurité |
| développement |
| Pays membres | Tous les pays d’Amérique |
| Pays dominant | États-Unis |
| Pays exclus | Cuba de 1962 à 2009 (crise des missiles) |
| Honduras de 2009 à 2011 (coup d’État) |

## Regroupements latino-américains

|  |  |
| --- | --- |
| Besoins de se regrouper | Intégration régionale  |
| Recherche d’autonomie politique et économique vis-à-vis desÉtats-Unis |
| Mercosur | Objectifs : créer un marché commun et favoriser la coopération sur le plan économique  |
| Mesures | Instauration d’un tarif douanier externe commun |
| Coordination des interventions lors de forums internationaux |
| Membres permanents : Argentine. Brésil, Paraguay Uruguay, Venezuela |
| ALBA.TCP | Alliance bolivarienne pour les peuples de notre Amérique - Traité de commerce des peuples |
| Objectif : promouvoir la coopération et l’intégration politique, économique et sociale des pays socialistes d’Amérique latine et des Caraïbes |
| Mesures | échange de biens et de services entre les pays membres |
| accords sur des tarifs douaniers |
| soutien aux entreprises d’État |
| Membres : Antigua-et-Barbuda, Bolivie, Cuba, Dominique, Équateur, Nicaragua, Saint-Vincent-et-les-Grenadines, Venezuela |
| Autres regroupements | Ces regroupements ont pour but de créer des marchés communs et de favoriser la coopération économique  |
| Communauté andine des nations : Bolivie, Colombie, Pérou, Équateur |
| Communauté caribéenne : 15 membres autour des Caraïbes |
| Marché commun centraméricain : Costa Rica, Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua |
| Union des nations sud-américaines : les pays d’Amérique du Sud |

# Diaspora latino-américaine

|  |  |
| --- | --- |
| Diaspora | Rappel : La diaspora est la population dispersée qui conserve des liens économiques et sociaux avec le pays d’origine |
| Flux migratoire | la majorité des migrants proviennent du Mexique et se dirigent vers les États-Unis |
| Causes de l’émigration | manque de travail |
| Violence sociale ou politique |
| reconstitution des familles |
| États-Unis  | plus du quart de la population de la Californie, de l’Arizona, du Nouveau-Mexique et du Texas |
| Influence de la diaspora sur leur pays d’origine | transfert de fonds |
| diffusion de productions culturelles à l’échelle internationale |
| Conséquences de l’émigration | perte de population active |
| perte d’expertise |

|  |  |
| --- | --- |
| Collège Reine-Marie | Plus de la moitié des élèves du groupe de géographie sont originaire de l’Amérique latine |

# Références

 « Aire latino-américaine » dans *Géographie culturelle, école secondaire Du Triolet*. Site consulté le 24 février 2013. Adresse URL : http://sites.google.com/site/geographietriolet/

« Amazonie » dans *Wikipédia*. Site consulté de 24 février 2013. Adresse URL : http://fr.wikipedia.org/wiki/Amérique\_latine

« Amérique latine » dans *Wikipédia*. Site consulté de 24 février 2013. Adresse URL : http://fr.wikipedia.org/wiki/Amérique\_latine

« Antilles » dans *Wikipédia*. Site consulté de 24 février 2013. Adresse URL : http://fr.wikipedia.org/wiki/Antilles

« Canal de Panama » dans *Wikipédia*. Site consulté de 24 février 2013. Adresse URL : http://fr.wikipedia.org/wiki/Canal\_de\_Panama

« Classification de Köppen » dans *Wikipédia*. Site consulté de 24 février 2013. Adresse URL : http://fr.wikipedia.org/wiki/Classification\_de\_Köppen

*Étude géographique des frontières en Amérique du Sud*. Site consulté de 24 février 2013. Adresse URL : http://laeti.perrierbrusle.free.fr/

MICHAUD-CLOUTIER, Anaïs. *Aire culturelle latino-américaine*, Montréal, Pensionnat Saint-Nom-de-Marie, 2013, 28 pages.

Ministère de l’Éducation, du Loisir et du Sport. *Précision des apprentissages, Géographie culturelle*, Québec, MELS, 2012, 25 pages.